

Уважаемые родители!

Предлагаем вам рекомендации по организации досуга детей в период дистанционного обучения

Дата: 18.05.2020

Класс: 3-1

Воспитатель ГПД: Денисова Н.В.

Виды деятельности	Материалы, задания
Познавательная	<p>Устный журнал «Природа - наш дом родной».</p> <p>Просмотр презентации на сайте <a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a> перейдя по ссылке <a href="http://www.myshared.ru/slide/365777/">http://www.myshared.ru/slide/365777/</a></p> <p>Беседа «Берегись автомобиля!»</p> <p>Просмотр презентации на сайте <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zV78gamADlo">https://www.youtube.com/watch?v=zV78gamADlo</a></p>
Спортивные игры на воздухе	<p>"ЗДРАВСТВУЙТЕ". Все встают в круг лицом, плечом к плечу. Водящий идёт по внешней стороне круга и задевает одного из игроков. Водящий и играющий, которого задела, бегут в разные стороны по внешней стороне круга. Встретившись, они пожимают друг другу руки и говорят: "Здравствуйте!" Можно назвать ещё своё имя (это обговаривается в условиях игры). Потом они бегут дальше, пытаясь занять свободное место в кругу. Тот, кто остался без места, становится водящим.</p> <p>"СВЕТОФОР". На площадке надо начертить две линии на расстоянии 5 - 6 метров друг от друга. Играющие стоят за одной линией. Водящий стоит между линиями примерно по середине спиной к играющим. Он называет какой-нибудь цвет. Если у играющих присутствует этот цвет в одежде, они беспрепятственно проходят мимо водящего. Если у игрока нет такого цвета, то водящий может осалить перебегающего игрока. Осаленный становится водящим.</p> <p>"ТРОПИНКА". Участники игры выстраиваются в цепочку друг за другом. Тот, кто стоит первым в</p>

этой цепочке, становится водящим. Все идут змейкой по тропинке в затылок друг за другом, причём водящий преодолевает различные препятствия. По сигналу водящего первый игрок становится в конце змейки, а водящим становится тот, кто оказался первым игроком.

#### "ЗАКОЛДОВАННЫЙ ЗАМОК".

Играющие делятся на две команды. Первая - должна расколдовывать "замок", а вторая - помешать ей в этом. "Замок" может служить стена или дерево. Около "замка" находятся "главные ворота" - ребята из второй команды с завязанными глазами. Игроки, которые должны расколдовывать "замок" начинают двигаться по площадке по команде ведущего к главным воротам. Их задача - незаметно пройти до ворот, пройти сквозь них и дотронуться до "замка". При этом игра считается оконченной. Но задача второй команды осалить тех, кто движется к "замку". Те, кого осалят, выбывают из игры. По окончании игры команды меняются ролями.

Уважаемые родители!

Предлагаем вам рекомендации по организации досуга детей в период дистанционного обучения

Дата: 19.05.2020

Класс: 3-1

Воспитатель ГПД: Денисова Н.В.

Виды деятельности	Материалы, задания
Интеллектуальная	<p><b>Поиграем в рифму.</b></p> <p><i>Игра «Рифмы»</i></p> <p>Мы в рифмы играли – слова подбирали. Сейчас поиграем с тобой. Картинку покажем и слово подскажем- Какое возьмём мы с собой. Скажу я гармошка, а ты мне..., Держу я рубашку, ты видишь..., Взяла я корзину, купил ты.... Я вижу: на поле пасётся баран, А маленький мальчик несёт -..., С тростинкой по тропке ползёт муравей, А следом за ним летит.... Концерты на « Бис» даёт нам скрипач, Детей веселит в цирке ..., Весной прилетают с юга грачи, Детишек всех лечат наши....</p> <p><i>Игра « Добрый слон»</i></p> <p>Жил на свете добрый слон, Сочинял рассказы он. Книжки добрые писал, И друзьям их раздавал. В рифмы он любил играть, Чтоб с друзьями не скучать. Вот картина, вот...(корзина, и т.д.), Вот ромашка, вот ..., Вот мой домик, вот твой ...,</p>

Вот и пушка, вот и ...,  
Вот вам пышка, а вот ...,  
Вот сосед, а вот ....  
Чтоб и нам не скучать,  
Будем рифмы подбирать.  
(Игра может продолжаться до бесконечности, пока ребёнку не надоест.)

### *Игра « Мы играем – рифмы подбираем»*

Мартышка и кукушка, петушок и кошка  
Решили в рифмы поиграть с детворой немножко:  
Мартышка предложила: мишка,....  
Вторила кукушка: катушка,...  
Промурлыкала и кошка: ладошка,...  
Прокукарекал петушок: мешок,....

Задание: Подобрать рифмы.

### *Рифмы-миниатюры*

- В кладовой шуршала мышка,  
Под сосной лежала -....
- Живёт в нашем доме Гарик,  
У него есть синий....
- Капризуля наша Маша,  
У неё в тарелке ....
- Стоит в деревне старый дом,  
В сети к нам попался -....
- В библиотеке взяли том,  
Зимой ребята лепят -....
- Очень любят мыши сыр,  
В хорошем сыре много -....
- Ветер очень сильно дул,  
Стоял повсюду страшный ....
- Живёт у фермера баран,  
В пустыне бегаёт -....

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мама мыла чисто пол, Папа ждал: когда же....</li> <li>• На палубу упала пачка, Потому, что была -....</li> <li>• Пишет маме письмо дочка, В конце рассказа стоит-....</li> <li>• Портной выбрал красный шёлк, Значит, знает в моде....</li> <li>• В КВН играли сутки, Залу нравились все -....</li> <li>• На берегу лежала гайка, Рыбёшку утащила -....</li> <li>• Дымится в миске кашка, С чаем стоит -....</li> </ul>
Спортивная	<p><b>«Меткий футболист»</b></p> <p>В начерченный на земле круг кладут мяч, в 6 шагах от которого за чертой становится игрок. Ему завязывают глаза или надевают на голову бумажный колпак, имеющий форму ведра без дна. Игрок поворачивается кругом на 360°, стараясь снова оказаться лицом к мячу, подходит к мячу и ударяет по нему ногой. Редко кому удается выполнить упражнение с первого раза.</p> <p><b>«Точный расчет»</b></p> <p>Для каждой команды на земле чертят круг диаметром 40—60 см. В него с завязанными глазами становится играющий команды. Его задача, выйдя из круга, сделать 8 шагов и опять вернуться в круг. Если нога на черте, то упражнение не считается выполненным.</p>

Уважаемые родители!

Предлагаем вам рекомендации по организации досуга детей в период дистанционного обучения

Дата: 20.05.2020

Класс: 3-1

Воспитатель ГПД: Денисова Н.В.

Виды деятельности	Материалы, задания
Познавательная	<p><b>Конкурс «Умники и умницы»</b></p> <p><b>Математика.</b></p> <p>1. Установи правило, по которому составлен ряд чисел, и продолжи его, записав 3 числа. 3, 5, 9, 17, 33, _____, _____, _____.</p> <p>2. У Тани и Коли было по 12 карандашей. Таня отдала Коле 3 карандаша. На сколько карандашей у Коли стало больше, чем у Тани?</p> <hr/> <p>3. У Незнайки было пять целых груш, шесть половинок да восемь четвертинок. Сколько всего груш было у Незнайки? Напиши ответ. _____</p> <p><b>Русский язык.</b></p> <p>1. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки – твёрдые. Водит, стучат, пашешь, верит, смех, губы, мел, можешь, матч.</p> <p>2. Вставь пропущенные буквы. Я руж..ишко зар...дил, Им м...рко...ку прор...дил, В ог...роде ув...дал, Как кустарник ув...дал.</p> <p>3. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго слова.</p>

при ( ..... ) ец,                      каб ( ..... ) окошко,  
часто(.....)ос,                      ме( ..... )олад

***Литературное чтение.***

1. Вспомни, героям какой сказки понадобился этот предмет. Соедини предмет и сказку.

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. Зонтик                  | А. «Дикие лебеди»               |
| 2. Санки                   | Б. «Стойкий оловянный солдатик» |
| 3. Скорлупа грецкого ореха | В. «Оле-Лукойе»                 |
| 4. Крапива                 | Г. «Снежная королева»           |
| 5. Бумажный кораблик       | Д. «Дюймовочка»                 |

Запиши пары (цифра и буква) \_\_\_\_\_

2. Из слогов собери пословицу.

ша ро ший кни я хо друг луч га

3. Узнай сказку.

а) Героиня этой сказки, воспользовавшись случайной денежной находкой, не только сделала выгодную покупку к своему дню рождения, но и удачно вышла замуж за отважного фонарщика. Что это за сказка?

-

б) Герои этой сказки – летающие похитители детей. Воспользовавшись человеческой беспечностью, летающие злодеи украли маленького мальчика и отдали его Бабе-Яге. Сестре несчастного ребенка пришлось пройти суровые испытания, чтобы не только спасти брата, но и вновь не попасть в лапы похитителей. Что это за сказка?

-

***Окружающий мир***

1. Собери из букв как можно больше названий деревьев (букву в слове можно брать только один раз):

О Т Л К Е Р С Я И П Б В Ё Н А Ъ

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Из букв каждой тройки слов составьте название гриба.

диво + пони + сок = \_\_\_\_\_

хор + ум + ом = \_\_\_\_\_

лён + ас + ком = \_\_\_\_\_

3. Вставь пропущенные стадии развития животных:

а) икринка, малек, \_\_\_\_\_ ; б) яйцо, \_\_\_\_\_, куколка, бабочка;

в) икринка, \_\_\_\_\_, лягушка

Спортивная

### **Подвижные игры**

Игры с обручем способствуют формированию правильной осанки, улучшают состояние дыхательной и сердечно-сосудистой системы дают разностороннюю тренировку координации движения, зрительной, слуховой, моторной памяти, ловкости... Также эти игры способствуют выработке основных двигательных качеств (силы, быстроты, ловкости и выносливости) и помогают ориентировке в пространстве, влияют на формирование нравственно-волевых качеств (выдержки, настойчивости, взаимовыручки, дисциплинированности и т. д.), воспитывают стремление выполнить упражнение не только правильно, но и красиво, легко, развивают реакцию на сигнал, способствуют умению согласовывать движение различных частей тела.

#### *Каракатица*

Взрослый держит хулахуп вертикально земли. Ребенок должен пролезть через него ногами вперед, опираясь на руки сзади. После удачной попытки задание можно усложнить – пролезть через хулахуп сначала одним боком, а потом другим.

#### *Цветок*

Соедините между собой четыре обруча так, чтобы полученная фигура была похожа на цветок. Положите ее на землю. Задание такое: нужно кидать монетки или камешки в импровизированный цветок, стараясь при этом, попасть в центр. Если попали в центр между обручами – 3 очка, если в круг одного обруча – 1 очко. Победитель тот, у кого наберется больше очков.

#### *Тоннель*

Несколько участников игры становятся в колонну на расстоянии 1 м друг от друга. В правой руке держат обруч, касаясь им пола. Остальные играющие берут мячи диаметром 15—20 см. Они по очереди наклоняются и толкают свой мяч двумя руками так, чтобы он прокатился через обруч. Затем пролезают за ним в обруч, толкая мяч в следующий обруч. При повторении игры дети меняются ролями. Ребенок, у которого мяч выкатился из тоннеля, отходит в сторону.

#### *На одной ножке по дорожке*

Ребенок стоит внутри обруча и придерживает его одной рукой. Другой рукой он держит согнутую ногу. Его задача – допрыгать до финиша на одной ноге быстрее соперника.

Уважаемые родители!

Предлагаем вам рекомендации по организации досуга детей в период дистанционного обучения

Дата: 21.05.2020

Класс: 3-1

Воспитатель ГПД: Денисова Н.В.

Виды деятельности	Материалы, задания
Познавательная	<p><b>Беседа «Личная гигиена»</b> Просмотр презентации на сайте <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> перейдя по ссылке <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/09/24/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-gigiena">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/09/24/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-gigiena</a></p>
Спортивная	<p><b>Игра «Резиночка»</b></p> <p>Игра для трех или четырех детей. Понадобится — бельевая резинка подходящих размеров. Описание игры: резинка завязывается на концах, чтобы получить два кольца. Между двумя детьми натягивается резинка, они находятся напротив друг друга. Прыжки — нужно прыгать с одной стороны резинки (с правой или в левой) на противоположную сторону. Сначала ноги должны находиться с правой стороны резиночки, потом с левой стороны. Можно посмотреть как правильно на видео. Взрослые могут показать на примере, как правильно выполнять прыжки. С каждым разом уровень резинки становится все выше, начиная с щиколоток и до самой шеи. Так нужно будет пройти несколько уровней, включая колени, бедра, талия, грудь и т.д. Выполнять прыжки нужно по очереди. Участник, который делает ошибку, должен уступить место следующему игроку. Тот, кто проиграл, проходит к тому, чтобы держать резинку. Польза игры — развитие внимательности, координации и вестибулярного аппарата. Также она поможет ребенку стать сильнее, научит тренироваться и успешно выполнять прыжки.</p> <p><b>Улетающий мяч</b></p> <p>Участники игры встают в круг так, чтобы их вытянутые в стороны руки не соприкасались, и между ними оставалось небольшое расстояние. Водящий ребенок располагается внутри круга и пытается дотронуться до мяча, который другие игроки перебрасывают друг к другу. Их задача – не дать притронуться к мячу. Если же водящему это удалось, он меняется местами с проигравшим.</p>

Уважаемые родители!

Предлагаем вам рекомендации по организации досуга детей в период дистанционного обучения

Дата: 22.05.2020

Класс: 3-1

Воспитатель ГПД: Денисова Н.В.

Виды деятельности	Материалы, задания
Интеллектуальная	<p><b>Игра «Угадай-ка»</b> <i>Итак, считайте, отгадывайте, Угадывайте, решайте. Задачи будут трудные, Но вы не отступайте.</i></p> <p><b>Станция "Угадай-ка"</b> "Величие человека - в его способности мыслить". Эти слова великого французского ученого Паскаля. Способность быстро соображать проверит станция "Угадай-ка". Сравните числа, в которых цифры заменены звездочками: а) **** и ***; б) 32** и 31**.</p> <p><b>Станция "Соображай-ка"</b> Народная мудрость гласит "Ум без догадки гроша не стоит". Итак, дерзайте. 1. Заметить закономерность в рядах чисел, записать в каждую строчку по два следующих числа. 3,7,11,15,19,23,... 9,12,15,18,21, ... 25,25,21,21,17,17,... 8,8,6,6,4,4,... 1,2,4,8,16,32,: 2. Буквы спрятались. Найдите спрятанные буквы и запишите слова. 1. МТМТК 2.МТР 3.ТНН 4.МНТ 5. ЗДЧ</p> <p><b>Станция "Внимательная"</b> Не слышать и не видеть ничего постороннего, - вот до какой степени может быть сосредоточено внимание. Сейчас для вас я прочитаю задачи, но задачи не простые. Нужно слушать внимательно, так как вопрос будет задаваться в конце.</p>

Задачи:

1. В автобусе ехали 25 человек.

На первой остановке вышли 7 человек, зашли 4 человека.

На следующей остановке вышли 12 человек, зашли 5 человек.

На следующей остановке вышли 8 человек, зашли 6 человек.

На следующей остановке вышли 2 человека, зашли 16 человек.

На следующей остановке вышли 5 человек.

Сколько было остановок? **(5 остановок)**

2.

У четы речных Медуз был всегда отменный вкус,

И они гостей позвали, чтоб попробовать арбуз.

На обед пришел Тритон, и Морской знакомый Слон -

Ел арбуз ножом и вилкой, был любезен и умен.

А потом зашел Варан. Лег на кожаный диван.

Одиноким молчуном просидел весь вечер Сом.

И Бермудский крокодил тоже в гости заходил.

Славно было у Медуз! Съели гости весь арбуз!

Вопрос: Сколько гостей пришло к Медузам? **(5 гостей)**

3.

Летняя задача.

На речке летали 12 стрекоз.

Явились 2 друга и рыжий Барбос.

Они так плескались, они так галдели,

Что 8 стрекоз поскорей улетели.

Остались на речке только стрекозы,

Кому не страшны ребяшня и барбосы.

Но вот что моя голова позабыла:

Скажите, пожалуйста, сколько их было? (12 стрекоз)

**"Кто больше"**

Из слова "арифметика" составить как можно больше слов. Примеры: ар, икра, фирма, ферма, фата, река, риф, миф, мера, еретик, мак, фара, тик, рифма, ерик, тара, мат, кит, метка, тема, кара, марка, крем, тир, метр

Игры на прогулке

### **Игры со скакалкой.**

Игра «Лягушки и цапля»

Задачи:

- упражнять детей в прыжках ноги - вместе, ноги – врозь;
- создание хорошего позитивного настроения.

Оборудование: две длинных скакалки или шнура.

Ход игры.

Двое взрослых встают друг напротив друга, в руках у них шнуры (скакалки). Взрослые натягивают шнуры невысоко над полом параллельно друг другу. Дети встают между шнурами. В такт словам взрослые одновременно соединяют и разводят руки. Когда взрослые соединяют руки, дети выполняют прыжки ноги – врозь, когда взрослые разводят руки, дети выполняют прыжки ноги – вместе. В качестве стиха, можно взять любую считалку, под которую удобно прыгать.

Например,

Вышла цапля погулять

И лягушек посчитать

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем всё опять!

Если ребёнок во время прыжка задевает скакалку, то он выбывает из игры.

Усложнение.

Можно добавить различные движения руками, хлопки, делать прыжки с поворотом на 180 град., изменять темп прыжков.

Игра «Выручалочки»

Для этой игры понадобится длинная скакалка. Можно связать вместе несколько коротких, но чтобы посередине не было пластиковых ручек. Двое детей крутят скакалку, а остальные должны через нее прыгать. Для этого дети по очереди подходят к крутящейся скакалке и, выбрав подходящий момент, впрыгивают, сначала по одному разу, затем по два, три и т.д. Если кто-то ошибается, то он встает крутить скакалку вместо ведущего. Тот, кто остается последним, становится «выручалочкой» - он может спасти ошибившегося игрока, выполнив прыжки за него.